

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №704

Положение о стимулирующих выплатах учителям школы

1. Общие положения

1.1. Положение о стимулирующих выплатах учителям школы разработано на основании решения общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ №704.

1.2. Положение о стимулирующих выплатах учителям школы призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда учителей, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2. Критерии и шкала оценки качества труда сотрудников школы

| № п/п | Критерии оценивания | Баллы |
|--|--|--|
| Учителя <i>Достижение учащимися в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения</i> | | |
| 1 | Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся | Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл |
| 2 | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) | Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл |
| 3 | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) . | Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл |
| 4 | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках | Отсутствие -1 балл |
| 5 | Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 % | Менее 5% - 1 балл |
| Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам | | |

| | | |
|--|---|--|
| 6 | Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) | Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла |
| 7 | Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) | Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла |
| 8 | Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) | Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла |
| 9 | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя | Наличие – 2 балла |
| <i>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</i> | | |
| 10 | Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего | Отсутствие - 2 балла Снижение количества – 1 балл |
| 11 | Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины | Отсутствие – 2 балла Снижение количества – 1 балл |
| 12 | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций | Отсутствие – 1 балл |
| <i>Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий</i> | | |
| 13 | Использование КТ в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени | Использование КТ составляет более 10% учебного времени – 2 балла |
| 14 | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10 % учебного времени | Использование в учебном процессе внешних ресурсов составляет более 10% учебного времени – 1 балл |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | |
| Заместители директора | | |
| 1 | Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы | 5 |
| 2 | Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся | 10 |
| 3 | Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса | 10 |
| 4 | Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении образовательным учреждением (совет образовательного учреждения, экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления). | 5 |
| 5 | Отсутствие нарушений в образовательном процессе норм и правил охраны труда | 5 |
| 6 | Высокий уровень организации и контроля экспертной, методической и инновационной работы в образовательном учреждении. | 5 |
| 7 | Сохранение контингента обучающихся | 5 |
| 8 | Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе | 5 |
| 9 | Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ). | 10 |
| 10 | Отсутствие, снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 5 |
| 11 | Своевременное обобщение и распространение наиболее результативного опыта методической работы педагогов (подготовка и публикация авторских программ, статей и т.д.) | |
| 12 | Обеспечение нестандартного подхода в работе с детьми девиантного поведения | |
| 13 | Средний общий балл курируемых учителей по критериям для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителям по итогам соответствующего отчетного периода | 61 – 100 учителей – 9 баллов 31 - 60 учителей - 7 баллов 19 - 30 учителей - 5 баллов |
| 14 | Общие показатели успеваемости обучающихся на окружном уровне по результатам триместра (учебного года) | выше среднего – 5 баллов |
| 15 | Динамика качества образовательной подготовки обучающихся курируемых параллелей классов | До 5 баллов |
| 16 | Наличие призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований окружного, городского и всероссийского уровней | Всероссийский- 5 баллов, городской – 4 баллов; окружной – до 3 баллов |
| 17 | Организация предпрофильного и профильного обучения | До 4 баллов |
| 18 | Показатели качества выпускников на уровне округа (аттестация в форме ЕГЭ, аттестация в 9-ом классе в новой форме) | Качество 90-100% -5 баллов Качество 70-89% - 4 балла Качество 65-69% - 3 балла Качество 55-64% - 1 балл Ниже – 0 баллов |
| 19 | Организация и проведение промежуточной аттестации, окружного и городского мониторингов | Высокий уровень организации – 5 баллов |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | | Средний – 3 балла Низкий – 0 баллов |
| 20 | Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов муниципального уровня | До 7 баллов |
| 21 | Участие в организации и проведении семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов и т.п. всероссийского, регионального и муниципального уровней | До 3 баллов |
| 22 | Участие курируемых учителей (работников) в работе различных методических объединений, творческих групп, совещаний и семинаров | 100-75% посещаемости – 3 балла |
| 23 | Качественный анализ посещаемых уроков и внеклассных учебно-воспитательных мероприятий и классных часов | свыше 10 мероприятий- 3 баллов; от 6 до 10 мероприятий- 1 балла |
| 24 | Наставничество (работа с молодыми специалистами) | До 4 баллов |
| 25 | Своевременность и качество подготовки и сдачи отчетных документов | До 5 баллов |
| 26 | Высокое качество исполнения отчетной документации курируемых работников | До 7 баллов |
| 27 | Интенсивность и напряженность работы (ненормированный рабочий день) | До 8 баллов |
| 28 | Высокий уровень мониторинга учебно-воспитательного процесса | До 5 баллов |
| 29 | Выполнение плана внутришкольного контроля и подготовка справок по итогам. | 100% - 8 баллов |
| 30 | Своевременное проведение замены уроков заболевших учителей | 2 балла |
| 31 | Компьютерная грамотность – работа с оргтехникой, электронной почтой, факсом | 2 балла |
| 32 | Работа по подготовке к новому учебному году | До 5 баллов |
| Педагог-психолог | | |
| 1 | Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися | 5-10 |
| 2 | Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля | 5 |
| 3 | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций (по итогам года) | 10 |
| Библиотекарь | | |
| 1 | Высокая читательская активность обучающихся | 5 |
| 2 | Организация работы библиотеки в качестве информационного образовательного центра | 5-10 |
| 3 | участие в мероприятиях - общешкольных - районных - окружных | 5 10 15 |
| 4 | Систематическое оформление тематических выставок | 3-5 |
| Обслуживающий персонал | | |
| 1 | Проведение генеральных уборок | 3 |
| 2 | Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН | 3 |
| 3 | Качественная уборка помещений | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок | 3 |
|---|---|---|

3. Размеры стимулирующих выплат

3.1. Для определения размеров стимулирующих выплат определяется стоимость одного балла шкалы оценки (СОБ) по формуле:

$$\text{СОБ} = \text{СЧФОТ} * 0,6 / \Sigma \text{МБУ}, \text{ где}$$

СЧФОТ – стимулирующая часть месячного фонда оплаты труда;

Σ МБУ – сумма максимально возможных баллов учителей в соответствии со шкалой оценки качества труда учителей.

3.2. Размер стимулирующей выплаты учителю (PCY) определяется по формуле:

$$\text{PCY} = \text{СОБ} * \text{ФБУ}, \text{ где}$$

СОБ – стоимость одного балла;

ФБУ – фактические баллы учителя в соответствии с критериями и шкалой оценки качества труда учителей.

4. Процедура назначения стимулирующих выплат.

4.1. В случае увеличения количества баллов у учителя в течение учебного года, в соответствии с критериями и шкалой оценки качества труда учителей школы, учитель пишет заявление на имя директора школы, в котором мотивирует увеличение количества баллов.

4.2. Директор школы в течение 5 дней представляет в Управляющий совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности учителей.

4.3. Управляющий совет школы течение 5 дней рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности учителей и выносит решение о согласовании.

4.4. Директор школы в течение 5 дней издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

4.5. Стимулирующие выплаты могут носить разовый характер и назначаться приказом директора школы за результаты труда, которые невозможно оценить по критериям оценки качества труда учителей школы.

5. Условия назначения стимулирующих выплат..

5.1. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, в течение предыдущего года.

5.2. Отсутствие дисциплинарных взысканий не связанных с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.

6. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

6.1. В случае наложения дисциплинарного взыскания, связанного с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, стимулирующие выплаты уменьшаются на стоимость одного балла на период со времени издания приказа о наложении дисциплинарного взыскания до момента снятия дисциплинарного взыскания.

6.2. В случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, стимулирующие выплаты отменяются сроком на 1 год

6.3. В случае наложения дисциплинарного взыскания не связанного с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, стимулирующие выплаты отменяются на период со времени издания приказа о наложении дисциплинарного взыскания до момента снятия дисциплинарного взыскания.