

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №704

Положение о стимулирующих выплатах учителям школы

1. Общие положения

1.1. Положение о стимулирующих выплатах учителям школы разработано на основании решения общего собрания трудового коллектива ГБОУ СОШ №704.

1.2. Положение о стимулирующих выплатах учителям школы призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда учителей, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2. Критерии и шкала оценки качества труда сотрудников школы

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
Учителя <i>Достижение учащимися в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения</i>		
1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл
2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл
3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) .	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл
4	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	Отсутствие -1 балл
5	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 %	Менее 5% - 1 балл
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам		

6	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла
7	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла
8	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла
9	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	Наличие – 2 балла
<i>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</i>		
10	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	Отсутствие - 2 балла Снижение количества – 1 балл
11	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Отсутствие – 2 балла Снижение количества – 1 балл
12	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 1 балл
<i>Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>		
13	Использование КТ в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	Использование КТ составляет более 10% учебного времени – 2 балла
14	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10 % учебного времени	Использование в учебном процессе внешних ресурсов составляет более 10% учебного времени – 1 балл

Заместители директора		
1	Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	5
2	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	10
3	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	10
4	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении образовательным учреждением (совет образовательного учреждения, экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления).	5
5	Отсутствие нарушений в образовательном процессе норм и правил охраны труда	5
6	Высокий уровень организации и контроля экспертной, методической и инновационной работы в образовательном учреждении.	5
7	Сохранение контингента обучающихся	5
8	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	5
9	Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ).	10
10	Отсутствие, снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	5
11	Своевременное обобщение и распространение наиболее результативного опыта методической работы педагогов (подготовка и публикация авторских программ, статей и т.д.)	
12	Обеспечение нестандартного подхода в работе с детьми девиантного поведения	
13	Средний общий балл курируемых учителей по критериям для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителям по итогам соответствующего отчетного периода	61 – 100 учителей – 9 баллов 31 - 60 учителей - 7 баллов 19 - 30 учителей - 5 баллов
14	Общие показатели успеваемости обучающихся на окружном уровне по результатам триместра (учебного года)	выше среднего – 5 баллов
15	Динамика качества образовательной подготовки обучающихся курируемых параллелей классов	До 5 баллов
16	Наличие призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований окружного, городского и всероссийского уровней	Всероссийский- 5 баллов, городской – 4 баллов; окружной – до 3 баллов
17	Организация предпрофильного и профильного обучения	До 4 баллов
18	Показатели качества выпускников на уровне округа (аттестация в форме ЕГЭ, аттестация в 9-ом классе в новой форме)	Качество 90-100% -5 баллов Качество 70-89% - 4 балла Качество 65-69% - 3 балла Качество 55-64% - 1 балл Ниже – 0 баллов
19	Организация и проведение промежуточной аттестации, окружного и городского мониторингов	Высокий уровень организации – 5 баллов

		Средний – 3 балла Низкий – 0 баллов
20	Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов муниципального уровня	До 7 баллов
21	Участие в организации и проведении семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов и т.п. всероссийского, регионального и муниципального уровней	До 3 баллов
22	Участие курируемых учителей (работников) в работе различных методических объединений, творческих групп, совещаний и семинаров	100-75% посещаемости – 3 балла
23	Качественный анализ посещаемых уроков и внеклассных учебно-воспитательных мероприятий и классных часов	свыше 10 мероприятий- 3 баллов; от 6 до 10 мероприятий- 1 балла
24	Наставничество (работа с молодыми специалистами)	До 4 баллов
25	Своевременность и качество подготовки и сдачи отчетных документов	До 5 баллов
26	Высокое качество исполнения отчетной документации курируемых работников	До 7 баллов
27	Интенсивность и напряженность работы (ненормированный рабочий день)	До 8 баллов
28	Высокий уровень мониторинга учебно-воспитательного процесса	До 5 баллов
29	Выполнение плана внутришкольного контроля и подготовка справок по итогам.	100% - 8 баллов
30	Своевременное проведение замены уроков заболевших учителей	2 балла
31	Компьютерная грамотность – работа с оргтехникой, электронной почтой, факсом	2 балла
32	Работа по подготовке к новому учебному году	До 5 баллов
Педагог-психолог		
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися	5-10
2	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	5
3	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций (по итогам года)	10
Библиотекарь		
1	Высокая читательская активность обучающихся	5
2	Организация работы библиотеки в качестве информационного образовательного центра	5-10
3	участие в мероприятиях - общешкольных - районных - окружных	5 10 15
4	Систематическое оформление тематических выставок	3-5
Обслуживающий персонал		
1	Проведение генеральных уборок	3
2	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	3
3	Качественная уборка помещений	3

4	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	3
---	---	---

3. Размеры стимулирующих выплат

3.1. Для определения размеров стимулирующих выплат определяется стоимость одного балла шкалы оценки (СОБ) по формуле:

$$\text{СОБ} = \text{СЧФОТ} * 0,6 / \Sigma \text{МБУ}, \text{ где}$$

СЧФОТ – стимулирующая часть месячного фонда оплаты труда;

Σ МБУ – сумма максимально возможных баллов учителей в соответствии со шкалой оценки качества труда учителей.

3.2. Размер стимулирующей выплаты учителю (PCY) определяется по формуле:

$$\text{PCY} = \text{СОБ} * \text{ФБУ}, \text{ где}$$

СОБ – стоимость одного балла;

ФБУ – фактические баллы учителя в соответствии с критериями и шкалой оценки качества труда учителей.

4. Процедура назначения стимулирующих выплат.

4.1. В случае увеличения количества баллов у учителя в течение учебного года, в соответствии с критериями и шкалой оценки качества труда учителей школы, учитель пишет заявление на имя директора школы, в котором мотивирует увеличение количества баллов.

4.2. Директор школы в течение 5 дней представляет в Управляющий совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности учителей.

4.3. Управляющий совет школы течение 5 дней рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности учителей и выносит решение о согласовании.

4.4. Директор школы в течение 5 дней издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

4.5. Стимулирующие выплаты могут носить разовый характер и назначаться приказом директора школы за результаты труда, которые невозможно оценить по критериям оценки качества труда учителей школы.

5. Условия назначения стимулирующих выплат..

5.1. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, в течение предыдущего года.

5.2. Отсутствие дисциплинарных взысканий не связанных с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.

6. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

6.1. В случае наложения дисциплинарного взыскания, связанного с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, стимулирующие выплаты уменьшаются на стоимость одного балла на период со времени издания приказа о наложении дисциплинарного взыскания до момента снятия дисциплинарного взыскания.

6.2. В случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, стимулирующие выплаты отменяются сроком на 1 год

6.3. В случае наложения дисциплинарного взыскания не связанного с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, стимулирующие выплаты отменяются на период со времени издания приказа о наложении дисциплинарного взыскания до момента снятия дисциплинарного взыскания.